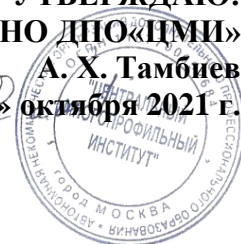


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А. Х. Гамбиев

«08» октября 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 72 академических часа
по специальностям:

«Психиатрия», «Психиатрия-наркология»

**«Общие вопросы оказания психиатрической и
наркологической помощи населению»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Общие вопросы оказания психиатрической и наркологической помощи населению»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям «Психиатрия-наркология», «Психиатрия» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Общие вопросы оказания психиатрической и наркологической помощи населению»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии и т.п., а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Общие вопросы оказания психиатрической и наркологической помощи населению»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».

5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016);

13. Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1063;

14. Проекта профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (ответственная организация – разработчик: ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава России; Генеральный директор, главный внештатный специалист психиатр Минздрава России З.И. Кекелидзе);

15. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016);

16. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1062;

17. Профессионального стандарта «Врач-психиатр», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53897).

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Общие вопросы оказания психиатрической и наркологической помощи населению**», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания психиатрической и наркологической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании).
- Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации.
- Клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- Современные методы обследования в наркологии.
- Клинику простого алкогольного опьянения и его степени.
- Измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения.
- Бытовое пьянство и предвестники алкоголизма; клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями.
- Особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста.
- Основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии.
- Общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и

токсикомании.

- Психологию и психотерапию созависимости.
- Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике.
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.
- Терапия состояний, требующих неотложной помощи, связанных: с попыткой или угрозой суицида; с неуправляемым психомоторным возбуждением; с физическим насилием или его угрозой.
- Терапия и профилактика состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: фебрильная шизофрения; тяжелый алкогольный делирий; острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический; статус тяжелые сосудистые психозы.
- Принципы лечения и профилактики состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии: тяжелые осложнения нейролептической терапии; осложнения, возникающие после одномоментной; отмены психотропных средств; осложнения электросудорожной терапии; затяжные атропиновые и инсулиновые комы.
- Принципы психофармакотерапии.
- Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.
- Методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения.
- Побочные эффекты и осложнения нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции.

- Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах.
- Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения.
- Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции.
- Основные подходы к оценке характера семейного функционирования.
- Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов.
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.

Слушатель должен уметь:

- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства.
- Назначать и применять фармакотерапию с учетом клинической картины психического расстройства.
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства.
- Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях.
- Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ.
- Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного.

- Выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания.
- Провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями.
- Оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем.
- Оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии.
- Провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз).
- Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания.
- Провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию.
- Оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией.
- Использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических / поведенческих расстройств.
- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов.
- Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов.
- Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий.
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний наркологического профиля в неотложных состояниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);
- Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний наркологического профиля и патологических процессов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами (ПК-2);
- Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях наркологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные острой и

- хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);
- Способность и готовность назначать больным наркологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);
 - Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных наркологического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);
 - Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);
 - Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля (ПК-7).

Трудовые функции:

- Оказание наркологической помощи населению (В/7);
- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (В/01.7);
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности (В/02.7);
- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов (В/03.7);
- Оказание экстренной помощи при острых наркологических расстройствах (В/04.7);
- Оказание неотложной помощи при наркологических расстройствах (В/05.7);
- Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения (В/06.7).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Общие вопросы оказания психиатрической и наркологической помощи населению»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием – специалитет, ординатура и (или) интернатура по специальности «Психиатрия»; дополнительное профессиональное образование по специальности «Психиатрия»; ординатура или профессиональная переподготовка по специальности «Психиатрия-наркология».

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации	2	2	-	-
2.	Общие вопросы психиатрии и наркологии.	22	22	-	-
3.	Методы обследования в психиатрии и наркологии.	6	6		
4.	Частная психиатрия и наркология.	22	22	-	-
5.	Лечение, реабилитация, профилактика в психиатрии и наркологии.	12	12	-	-
6.	Неотложная наркология.	6	6	-	-
7.	Итоговая аттестация.	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Общие вопросы оказания психиатрической и наркологической помощи
населению»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации.	2	2	-
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.	2	2	-
2.	Общие вопросы психиатрии и наркологии.	22	22	-
2.1.	Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов.	2	2	-
2.2.	Астенический синдром.	2	2	-
2.3.	Аффективные синдромы.	2	2	-
2.4.	Неврозоподобные синдромы.	2	2	-
2.5.	Бредовые и галлюцинаторные синдромы.	4	4	-
2.6.	Кататонический синдром.	2	2	-
2.7.	Синдромы помрачения сознания.	2	2	-
2.8.	Судорожный синдром.	2	2	-
2.9.	Амнестические синдромы.	2	2	-
2.10.	Синдромы слабоумия.	2	2	-
3.	Методы обследования в психиатрии и наркологии.	6	6	-
3.1.	Клинико-психопатологическое исследование.	2	2	-
3.2.	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования.	4	4	-
4.	Частная психиатрия и наркология.	22	22	-
4.1.	Современное состояние проблемы. Клинические	4	4	-

	проявления шизофрении.			
4.2.	Формы течения шизофрении и возрастные особенности.	4	4	-
4.3.	Современные проблемы учения об аффективных психозах и история выделения маниакально-депрессивного психоза.	2	2	-
4.4.	Проблемы суицидологии.	2	2	-
4.5.	Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии.	2	2	-
4.6.	Психические расстройства в остром периоде закрытых и открытых черепно-мозговых травм.	2	2	-
4.7.	Клиника, диагностика и лечение сифилиса головного мозга	4	4	-
4.8.	Современное состояние проблемы психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.	2	2	-
5.	Лечение, реабилитация, профилактика в психиатрии и наркологии.	12	12	-
5.1.	Современные аспекты лечения психических заболеваний.	2	2	-
5.2.	Клиническая психофармакология.	4	4	-
5.3.	Психотерапия.	4	4	-
5.4.	Основы реабилитации.	2	2	-
6.	Неотложная наркология.	6	6	-
6.1.	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля.	2	2	-
6.2.	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы.	2	2	-
6.3.	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии.	2	2	-
7.	Итоговая аттестация.	2		2
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Общие вопросы оказания психиатрической и наркологической помощи
населению»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации.	2	с 1 по 5 день цикла
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.	2	
2.	Общие вопросы психиатрии и наркологии.	22	6 день цикла
2.1.	Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов.	2	
2.2.	Астенический синдром.	2	
2.3.	Аффективные синдромы.	2	
2.4.	Неврозоподобные синдромы.	2	
2.5.	Бредовые и галлюцинаторные синдромы.	4	
2.6.	Кататонический синдром.	2	
2.7.	Синдромы помрачения сознания.	2	
2.8.	Судорожный синдром.	2	
2.9.	Амнестические синдромы.	2	
2.10.	Синдромы слабоумия.	2	
3.	Методы обследования в психиатрии и наркологии.	6	с 7 по 9 день цикла
3.1.	Клинико-психопатологическое исследование.	2	
3.2.	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования.	4	
4.	Частная психиатрия и наркология.	22	с 7 по 9 день цикла
4.1.	Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении.	4	
4.2.	Формы течения шизофрении и возрастные особенности.	4	
4.3.	Современные проблемы учения об аффективных психозах и история выделения маниакально-депрессивного	2	

	психоза.		
4.4.	Проблемы суицидологии.	2	
4.5.	Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии.	2	
4.6.	Психические расстройства в остром периоде закрытых и открытых черепно-мозговых травм.	2	
4.7.	Клиника, диагностика и лечение сифилиса головного мозга.	4	
4.8.	Современное состояние проблемы психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.	2	
5.	Лечение, реабилитация, профилактика в психиатрии и наркологии.	12	с 10 по 11 день цикла
5.1.	Современные аспекты лечения психических заболеваний.	2	
5.2.	Клиническая психофармакология.	4	
5.3.	Психотерапия.	4	
5.4.	Основы реабилитации.	2	
6.	Неотложная наркология.	6	
6.1.	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля.	2	
6.2.	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы.	2	
6.3.	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии.	2	
7.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации.

Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Основы социальной гигиены. Основы организации здравоохранения и общественное здоровье.

Модуль 2. Общие вопросы психиатрии и наркологии.

Предмет наркологии. Цель, задачи наркологии. Принципы оказания наркологической помощи. Модель зависимости от ПАВ. Наркологическая терминология. Диагностические критерии клинического состояния, специфические для каждого психоактивного вещества. МКБ.

Принципы классификации симптомов и синдромов. Общие психические нарушения. Восприятия. Мышления. Памяти. Эмоциональной сферы. Внимания и воли. Сознания.

Астенические расстройства. Аффективные расстройства. Проявления астенического синдрома. Депрессивный синдром, его классификация. Маниакальные расстройства, их классификация.

Невротические расстройства и их классификация. Бредовые и галлюцинаторные расстройства. Обсессивные расстройства. Деперсонализация и дереализация. Сенестопатические расстройства. Ипохондрические расстройства. Истерические расстройства и их варианты. Понятие о бреде, сверхценных идеях, заблуждениях. Паранойальные расстройства. Параноидные расстройства. Галлюцинаторные расстройства. Отличие галлюцинаций от иллюзий; понятие функциональных галлюцинаций, вербальных иллюзий. Рефлекторные галлюцинации.

Симптомы и синдромы наркологических заболеваний. Синдром патологического влечения к ПАВ. Состояние опьянения (острой интоксикации ПАВ). Состояние отмены ПАВ (абстинентный синдром). Изменение толерантности. Аффективные синдромы, наиболее распространенные при наркологических заболеваниях.

Модуль 3. Методы обследования в психиатрии и наркологии. Клинико-психопатологическое исследование. Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования.

Сбор анамнестических сведений. Клиническое обследование пациентов, страдающих от наркотической зависимости. Анамнез (жизни). Анамнез

(наркологический). Динамика изменений клинической картины болезни (степень прогрессивности). Ремиссии, их характеристика, продолжительность. Рецидивы, наличие или отсутствие закономерностей, связи с внешними обстоятельствами. Особенности исследования психического статуса. Соматическое обследование пациентов, страдающих от наркотической зависимости. Неврологическое обследование.

Параклинические методы исследования. Генетические исследования. Методы диагностики употребления алкоголя и других ПАВ. Инструментальные методы исследования. Экспериментально-психологические исследования. Интеллектуально-мнестические методики. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Исследование приемных детей с их биологическими и приемными родителями. Методы диагностики употребления алкоголя и других ПАВ.

Лабораторные исследования биологического материала. Методы обследования курящего человека. Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ. Морфологические исследования крови и мочи. Биохимические исследования крови и мочи. Исследования спинномозговой жидкости. Иммунологическое исследование. Методы исследования биологических сред при экспертизе острой интоксикации алкоголем и другими ПАВ. Технические средства индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека. Оценка длительности, интенсивности табакокурения с учетом свойств и состава потребляемого продукта. Исследование статуса курения. Исследование состояния здоровья курящего человека с применением скрининговых и углубленных методов. Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ.

Модуль 4. Частная психиатрия и наркология. Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении. Формы течения шизофрении и возрастные особенности. Современные проблемы учения об аффективных психозах и история выделения маниакально-депрессивного психоза. Проблемы суицидологии. Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии. Психические расстройства в остром периоде закрытых и открытых черепно-мозговых травм. Клиника, диагностика и лечение сифилиса головного мозга. Современное состояние проблемы психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.

Эпидемиология наркологических заболеваний. Методы эпидемиологических исследований. Распространенность алкоголизма в Российской Федерации. Распространенность злоупотребления наркотическими веществами в Российской

Федерации. Мониторинг наркологической ситуации в стране. Последствия алкоголизма. Медицинские и социальные последствия наркоманий. Медицинские и социальные последствия токсикомании.

Модуль 5. Лечение, реабилитация, профилактика в психиатрии и наркологии.

Современные аспекты лечения психических заболеваний. Клиническая психофармакология. Психотерапия. Основы реабилитации.

Распространенность алкоголизма в Российской Федерации. Распространенность злоупотребления наркотическими веществами в Российской Федерации. Мониторинг наркологической ситуации в стране. Последствия алкоголизма. Медицинские и социальные последствия наркоманий. Медицинские и социальные последствия токсикомании.

Модуль 6. Неотложная наркология.

Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля. Принципы организации отделений, палат неотложной наркологической помощи. Показания к госпитализации в отделения, палаты неотложной наркологической помощи. Организация работы медицинского персонала в отделениях, палатах неотложной наркологической помощи.

Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы. Определение понятия "неотложные состояния в наркологии". Классификация неотложных состояний в наркологии. Эпидемиология неотложных состояний в наркологии. Патогенез неотложных состояний.

Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии. Стандартный мониторинг пациентов в неотложных состояниях. Детоксикация. Форсированный диурез. Инфузионная терапия. Среды для инфузионной терапии. Терапия нарушений сердечно-сосудистой системы и других жизненно важных функций. Симптоматическая терапия.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Аддиктивное влечение / В. Д. Менделевич, М. Л. Зобин. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 264 с. 1 экз.
2. Алкоголизм, наркомании, токсикомании: учебное пособие для мед. вузов / Л.М. Барденштейн, Н.П. Герасимов, Ю.Б. Можгинский [и др.] - М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 64с. 6 экз.
3. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».
4. Антропов, Ю. А. Основы диагностики психических расстройств : [рук.для врачей] / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; под ред. Ю. А. Антропова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.
5. Бухановский А.О. Общая психопатология: атлас к пособию для врачей / -Ростов-н/Д : Феникс, 2013, 389 с.(2 экз.)
6. Бухановский А.О., Кутявин Ю.А., Литвак М.Е. Общая психопатология. - атлас к пособию. - 3-е изд. Ростов-н/Д., 2013. — 416 с.
7. Иванец Н. Н. Психиатрия и наркология: учебник для студентов высш. учеб. зав. /Н. Г. Иванец Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832с.
8. Каннабинол и алкоголь. Психопатология расстройств (клинический патоморфоз делирия) / Г.Ф. Колотилин. - Хабаровск: Изд-во ГУЗ КПБ, 2010. - 247 с. 1 экз.
9. Клинические разборы в психиатрической практике / под ред. А.Г. Гофмана. - 4-е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 719 с.
10. Краснов В.Н. Расстройства аффективного спектра / В.Н. Краснов. - М.: Практическая медицина, 2011, — 432 с.
11. Леонгард К. Систематика эндогенных психозов их дифференцированная этиология / Карл Леонгард; под. ред. Гельмута Бекмана; пер. с нем. под ред. А.С. Тиганова. - М.: Практическая медицина, 2010. - 454 с.
12. Наркологическая превентология: руководство / П.И. Сидоров. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 720с. 1 экз.
13. Наркология [электронный ресурс]: национальное рук-во/под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -720с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».
14. Наркология: практическое рук-во для врачей/ П.Д. Шабанов: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003. -560 с. 6 экз.

15. Незнанов, Н. Г. Психиатрия: учебник для студентов высш. учеб. зав. / Н. Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
16. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин; - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2014. - 108 с.
17. Подростковая наркология: рук-во для врачей / И.Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М.: МИА, 2008. - 256с. 1 экз.
18. Посттравматическое стрессовое расстройство: международная (Россия- Армения- Беларусь- Украина) коллективная монография для врачей и студентов / под ред. Солдаткина В.А.; Рост. гос. мед. ун-т, каф. психиатрии и наркологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2015. - 623
19. Психиатрия: нац. рук. / гл. ред.: Т. Б. Дмитриева [и др.]; отв. ред. Ю. А. Александровский ; АСМОК. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2009, 2014. - 993 с.
20. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Вельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. - 74с.
21. Сергеев И. И. Психиатрия и наркология: Учебник / И.И.Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 752с.
22. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.]; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262, [1] с. Библиогр.: с. 261-263.
23. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: рук. для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 496 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Общие вопросы оказания психиатрической и наркологической помощи
населению»:**

- 1. Транскультуральная психиатрия изучает:**
 - А. Трансовые состояния;
 - Б. Влияние психически больных людей на культуру в обществе;
 - В. Особенности психических заболеваний в разных странах, этносах, национальностях;
- 2. Из следующих понятий нозологической единицей является:**
 - А. Задержка развития
 - Б. Психический инфантилизм;
 - В. Психический дефект;
 - Г. Олигофрения;
- 3. К экзогенным психическим расстройствам относятся:**
 - А. Малярийный психоз;
 - Б. Постинсультная (сосудистая) деменция;
 - В. Реактивный психоз;
 - Г. Психопатия;
- 4. Для шизофренических изменений личности характерно:**
 - А. Апатия и абулия;
 - Б. Взрывчатость, злобность и обидчивость;
 - В. Амнезии;
- 5. Шизофреническое мышление характеризуется:**
 - А. Демагогией;
 - Б. Резонерством;
 - В. Обстоятельностью;
 - Г. Символизмом;
- 6. Шизофрения может протекать в виде:**
 - А. Только психотических расстройств;
 - Б. Только неврозоподобных расстройств;
 - В. И то, и другое;
 - Г. Ни то, ни другое;
- 7. Непсихотическая форма МДП обозначается как:**

- А. Циклофрения;
- Б. Циклотимия;
- В. Циклоидная психопатия;

8. Для депрессивной фазы МДП нехарактерно:

- А. Тоска;
- Б. Идеаторное торможение;
- В. Моторное торможение;
- Г. Повышение аппетита;

9. Для аутизма Каннера характерно:

- А. Отгороженность от внешнего мира;
- Б. Трудности в установлении контактов;
- В. Блестящая механическая память;
- Г. Великолепный музыкальный слух;

10. Под соматизированной депрессией понимается:

- А. Выраженная депрессия с тоской, приведшая к соматической болезни;
- Б. Депрессия с суицидальными тенденциями;
- В. Невыраженная депрессия, "прикрытая" соматической патологией

11. Основными признаками эпилепсии как болезни являются:

- А. Различные пароксизмальные состояния;
- Б. Изменения личности в сторону торпидности, ригидности, взрывчатости;
- В. Аморфность и разноплановость мышления;

12. Для патологического аффекта нехарактерно:

- А. Сумеречное состояние сознания;
- Б. Возникновение при незначительном поводе;
- В. Отсутствие памяти на время аффекта;
- Г. Критика к своему поведению и состоянию;

13. Обязательным признаком олигофрении является:

- А. Отсутствие абстрактного мышления ;
- Б. Социальная дезадаптация;
- В. Снижение памяти;
- Г. Недоразвитие эмоций.